



Die SurveyLang Studie zur Feststellung des Kompetenzstands in den Sprachen Englisch und Französisch auf europäischer Ebene



Diese europäische Erhebung der Fremdsprachenkompetenzen war eine Initiative der Europäischen Kommission und visierte den Vergleich der Fremdsprachenkompetenzen der Schüler in der ersten und zweiten Fremdsprache in den teilnehmenden europäischen Ländern bzw. Regionen an.

Ziel war es, den teilnehmenden Ländern vergleichbare Daten zur Fremdsprachenkompetenz zu liefern und ihnen gelungene Beispiele für Fremdsprachenvermittlung zugänglich zu machen.

Es wurden Daten zur Fremdsprachenkompetenz europäischer Schüler im letzten Jahr der ersten Sekundarstufe (erste Fremdsprache) oder im zweiten Jahr der zweiten Sekundarstufe (zweite Fremdsprache) gesammelt.

Die Erhebung wurde nach internationalen Standards für Bildungsstudien durchgeführt,

vergleichbar mit Studien wie PISA, VERA und TIMMS.

Getestet wurden die drei Kompetenzbereiche Hören, Lesen und Schreiben.

Die Ergebnisse der Erhebung wurden in Bezug zu den Stufen des GERS gesetzt.

Die Schüler der DG schnitten in dieser Studie außerordentlich gut ab. In der ersten Fremdsprache Französisch belegten sie jeweils den 1. bzw. 2. Platz von 5 Ländern, in denen Französisch als erste oder zweite Fremdsprache unterrichtet wird.

In der zweiten Fremdsprache Englisch belegten sie jeweils den 5. bzw. 6. Platz von 15 Ländern, in denen Englisch als erste oder zweite Fremdsprache unterrichtet wird.

Ansprechpartner

Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens

Corina Senster

Gospertstraße 1

4700 Eupen

Belgien

Tel.: +32 (0)87 596 374

corina.senster@dgov.be

[Webseite](#)

Links

[SurveyLang](#)

Downloads

[SurveyLang 2012.ppt \[0,7 MB\]](#)

[SurveyLang Juni 2012.pdf \[1,96 MB\]](#)
