



Schülerzahlen

Um die Entwicklung der Schülerpopulation beobachten zu können, senden die Schulen dem Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft zweimal im Jahr ihre aktuellen Schülerzahlen zu.

Die Stichtage sind jeweils:

1. Stichtag:

- für alle schulischen Einrichtungen: der 30. September/letzter Schultag im Monat September

2. Stichtag:

- für das Regelgrundschulwesen: der 15. März des vorhergehenden Schuljahres
- für die Frühlingsklassen im Kindergarten: der 5. Schultag im Monat April
- für das Regelsekundarschulwesen: der letzte Schultag im Monat Januar

Die Schülerzahlen im September dienen als Grundlage, um sämtliche Statistiken zu generieren – sowohl für den internen Gebrauch als auch die Informationen, die andere Institutionen (OECD, INS, IWEPS, Eurydice usw.) im Ministerium anfragen.

Anhand der Daten kann die Gesamtschülerpopulation näher analysiert werden: Wo kommen die Schüler her? Welche Nationalität haben sie? Welchen Religionsunterricht besuchen die Schüler? Welche Diplome wurden in den Sekundarschulen vergeben?

Die im September ermittelten Schülerzahlen dienen auch dazu, die Beträge zu berechnen, die die Schulen an finanzieller Unterstützung erhalten, um sie funktionstüchtig zu erhalten.

Diese Summen werden als Funktionssubventionen und -dotationen bezeichnet, je

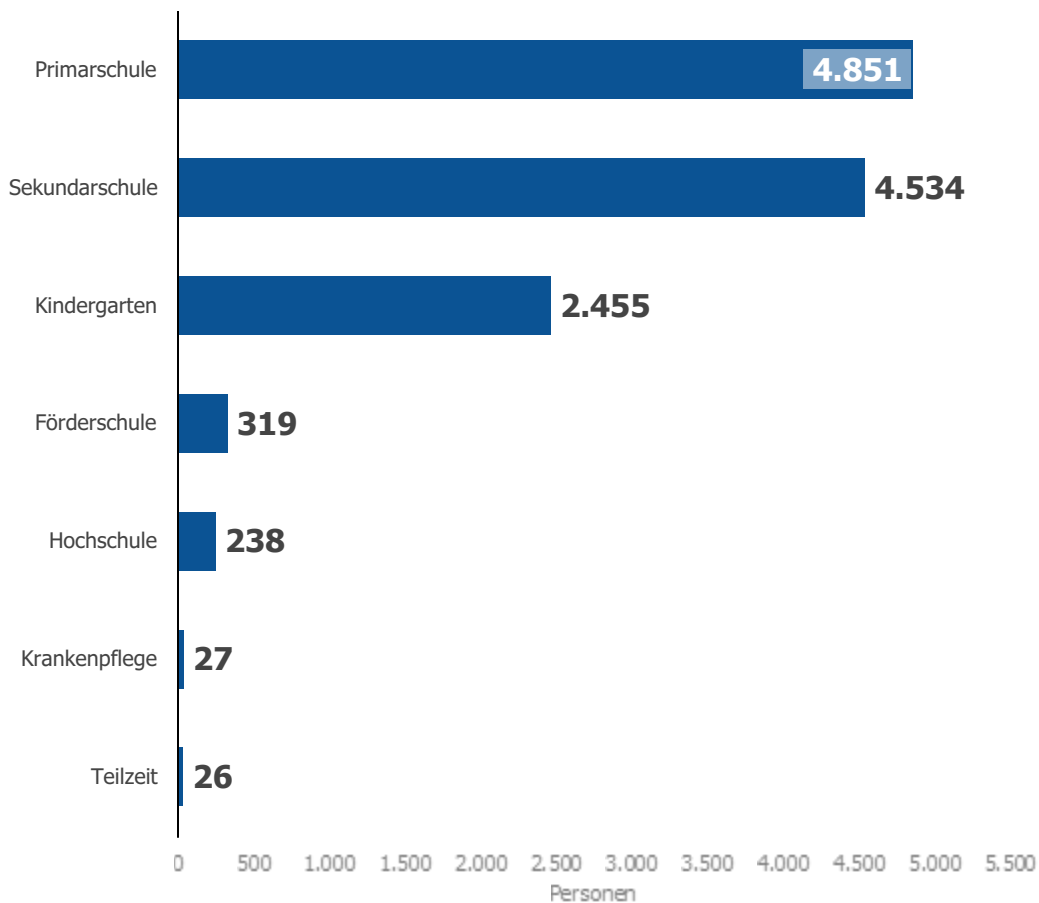
nachdem, ob sie an Schulen des freien bzw. offiziell subventionierten Unterrichtswesens oder aber an Schulen des Gemeinschaftsunterrichtswesens gehen.

Die Schülerzahlen mit Stichtag September stellt der Unterrichtsminister in der Folge dem Parlament in einer Ausschusssitzung vor.

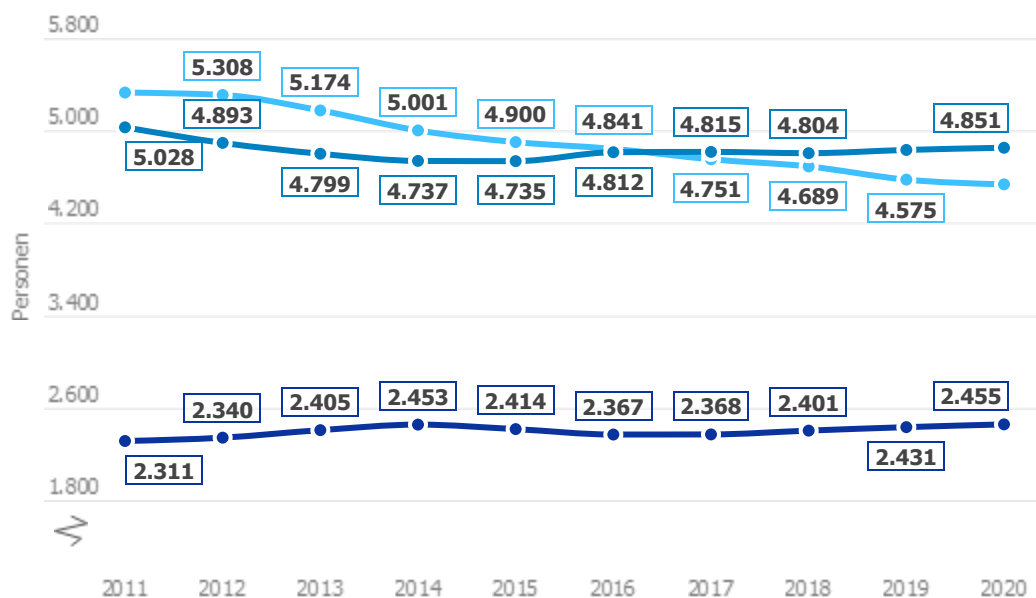
Die Schülerzahlen mit Stichtag Januar bzw. März dienen für die Regelgrund- und Regelsekundarschulen, um die Anzahl Stunden zu ermitteln, die den Schulen im darauffolgenden Schuljahr zur Verfügung stehen werden. Mit diesen Stunden organisieren die Schulen konkret den Unterricht und gewährleisten ihr Funktionieren. Vereinfacht gesagt: wie viele Lehrpersonen eine Schule im darauffolgenden Schuljahr einstellen darf. Eine entsprechende Überprüfung und unter Umständen auch eine Anpassung findet nochmals auf Basis der Ende September ermittelten Zahlen statt.

Die nachfolgenden beiden Grafiken zeigen die Schülerzahl nach Schulebene im Schuljahr 2020-21 und die Entwicklung der Schülerzahlen in den letzten zehn Jahren.

Verteilung der Schüler auf die verschiedenen Schulebenen



Entwicklung der Schülerzahlen in der Deutschsprachigen Gemeinschaft



— Kindergarten — Primarschule — Sekundarschule

Einheit: Personen

Quelle: Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Im Downloadbereich finden Sie noch mehr Zahlen rund um das Thema Schülerzahlen in der Deutschsprachigen Gemeinschaft.

Downloads

[Schülerzahlen 2020-2021.pdf \[0,88 MB\]](#)

[Jahrbuch September 2020.xlsx \[0,32 MB\]](#)

[Schülerzahlen 2019-2020.pdf \[0,79 MB\]](#)

[Jahrbuch September 2019.xlsx \[0,32 MB\]](#)

[Schülerzahlen 2018-2019.pdf \[0,99 MB\]](#)

[Jahrbuch 2018.xlsx \[0,32 MB\]](#)

[Jahrbuch 2017.xlsx \[0,24 MB\]](#)

[Schülerzahlen Schuljahr 2017-2018.pdf \[0,55 MB\]](#)

[Schülerzahlen Schuljahr 2016 - 2017.pdf \[0,37 MB\]](#)

Jahrbuch 2016.xlsx [0,3 MB]

Jahrbuch 2015.xlsx [0,29 MB]

Jahrbuch 2014.xlsx [0,29 MB]

Jahrbuch 2013.xls [0,37 MB]

Jahrbuch 2012.xls [0,45 MB]

Jahrbuch 2011.xls [0,36 MB]

© Ostbelgien 2017